

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

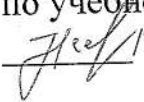
для специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

« 2 » 07 2024 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 11 от « 2 » 07 2024 г.

Председатель ЦМК

 Э.М.Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14
5. Тематический план.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы бережливого производства является основной частью общего гуманитарного социально экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина Основы бережливого производства обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-

	патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных,

	конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
-------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	<u>30</u>
теоретические занятия	16
практические занятия	14
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11
	1. Номенклатура учреждений здравоохранения.	2	ПК 1.1 – ПК 1.10.
	2. Структура и задачи основных медицинских организаций. 3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.		ПК 2.4. ЛР 1 – ЛР 16
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11
	1. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.	2	ПК 1.1 – ПК 1.10.
	2. Этический кодекс медицинской сестры.	2	ПК 2.4. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 1	2	
	Основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Изучение нормативных документов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 – ПК 1.10.
	1. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузок, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)	2	ПК 2.4. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.		
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11
	1. Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества.	2	ПК 1.1 – ПК 1.10.
	2. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. 3. Виды налогов. 4. Налоговые льготы и налоговые вычеты. 5. Налоговая декларация		ПК 2.4. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8

	6. Налоговые агенты.			
	7. Налогообложение медицинской организации.			
	8. Социальные и имущественные налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение.	2		
	В том числе практических занятий	2		
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Практическое занятие № 2 Картинирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).			
	Содержание учебного материала	10		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.10. ПК 2.4. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	1. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2		
	В том числе практических занятий	8		
	Практические занятия № 3 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2		
	Практические занятия № 4 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (регистратура, приемное отделение (кабинет) медицинской профилактики).	2		
	Практические занятия № 5 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.	2		
	Практические занятия № 6 Применение инструмента 5С.	2		
	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.10. ПК 2.4. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности.	2		
Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации				

	4. Управление конфликтами в медицинской организации. 5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.		
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.10. ПК 2.4. ЛР1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	1. Понятие стандарта.	2	
	2. Функциональное предназначение стандарта.		
	3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.		
	4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда.		
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	2	
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.10. ПК 2.4. ЛР1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	Практические занятия № 7		
	Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной 271 перационной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.) Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.10. ПК 2.4. ЛР1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
Дифференцированный зачет	1. Корпоративная культура: понятие, виды.	2	
	2. Понятие «миссия медицинской организации».		
	3. Структура и содержание корпоративной культуры.		
	4. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1 – ПК 1.10. ПК 2.4. ЛР1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8
	Проверка знаний по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Экономики и управления в здравоохранении» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Жданова, А. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, Е. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Жданова, А. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятков. - Москва : ВАКО, 2020. - 48 с. - Текст : непосредственный.
3. Жданова, А. Финансовая грамотность : учебная программа. Среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятков. - Москва : ВАКО, 2020. - 32 с. - Текст : непосредственный.
4. Экономика и организация фармации [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Косова [и др.]; под ред. И.В. Косовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2015. - 448 с.
5. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>
6. Липсиц, И. В. Основы экономики : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Жданова, А. Финансовая грамотность : методические рекомендации для преподавателя. среднее профессиональное образование / А. Жданова, М. Зятков. - Москва : Вако, 2020. - 224 с. - текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

Тематический план

Дисциплина Основы бережливого производства

Специальность 33.02.01 Фармация

Теоретические занятия**18 ч.**

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Организационные основы здравоохранения	2			
2.	Правовые аспекты охраны здоровья населения	2	Беседа «Международный день редких заболеваний»	ЛР 1-16	Февраль 3курс 2 сем.
3.	Теоретические основы бережливого производства	2			
4.	Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	2			
5.	Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	2			
6.	Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2			
7.	Стандартизация и непрерывное совершенствование.	2			
8.	Формирование корпоративной культуры бережливого производства.	2			
9.	Дифференцированный зачёт	2			

Практические занятия 14 ч.

№	Тема	Часы
1.	Основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Изучение нормативных документов.	2
2.	Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока	2
3.	Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2
4.	Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (регистратура, приемное отделение) отделение (кабинет) медицинской профилактики).	2

5.	Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.	2
6.	Применение инструмента 5С.	2
7.	Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной 271 перационной карты (СОК). Самостоятельная работа	2